

مسلك الإجازة في القانون الخاص باللغة العربية
مسار التميز: القانون الرقمي و الابتكار
فهرس الملفات الوصفية للوحدات

رقم الوحدة	عنوان الوحدات (الأسدين الخامس و السادس)
M352	قانون حماية المعطيات داتا الطابع الشخصي
M351	القانون القضائي الخاص
M353	قانون المسطرة الجنائية
M354	قانون العقود الالكترونية
M355	قانون الاتصال السمعي البصري
M356	اللغات الأجنبية (الإنجليزية /الفرنسية)
M357	المهارات الرقمية :2إكسل متقدم
M367	القانون الرقمي للملكية الفكرية
M365	العدالة والادارة الرقمية
M361	الجرائم الالكترونية والأمن الرقمي
M366	تسوية المنازعات الرقمية
M362	أخلاقيات التكنولوجيا الرقمية
M363	اللغات الأجنبية الفرنسية الانجليزية
M364	القانون والمدنية والمواطنة

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة :	M352
عنوان الوحدة :	قانون حماية المعطيات داتا الطابع الشخصي

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	قانون حماية المعطيات داتا الطابع الشخصي
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	5
طبيعتها:	وحدات معرفية
غلافها الزمني:	50
عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	<p>لتحقيق فهم شامل لقانون حماية المعطيات ذات الطابع الشخصي واكتساب المهارات اللازمة في هذا المجال، يمكن تحديد عدة متطلبات تعليمية. ومن بين المتطلبات التعليمية الرئيسية:</p> <p>دراسة القوانين والتشريعات: يجب على الطلاب دراسة القوانين والتشريعات المتعلقة بحماية المعطيات الشخصية على المستوى المحلي والدولي. يجب أن يفهموا الأطر القانونية والأنظمة المنظمة لجمع واستخدام ومعالجة المعطيات الشخصية.</p> <p>فهم المفاهيم الأساسية: يجب على الطلاب فهم المفاهيم الأساسية في مجال حماية المعطيات الشخصية، مثل المعطيات الشخصية، والتصريح بالمعلومات، والمعالجة النزيفة، وحقوق الفرد فيما يتعلق بالمعطيات الشخصية.</p> <p>تحليل التحديات والقضايا: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل التحديات والقضايا المتعلقة بحماية المعطيات الشخصية، مثل التتبع عبر الإنترنت وسرقة الهوية والتسرب البيانات. يجب أن يتمكنوا من فهم التحديات القانونية والأخلاقية المرتبطة بهذه القضايا وتوظيف المفاهيم والمبادئ القانونية المناسبة لحلها.</p> <p>التطبيق العملي: يجب أن يتاح للطلاب فرص التطبيق العملي لمفاهيم ومهارات حماية المعطيات الشخصية. يمكن ذلك من</p>

خلال حالات دراسية، ومحاكاة الأدوار، ومشاريع بحثية تتعامل مع قضايا حقيقية في مجال حماية المعطيات الشخصية.	
ARABE -	لغة أو لغات تدريسها:

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

محتوى وحدة قانون حماية المعطيات الشخصية يتناول مجموعة من المفاهيم والموضوعات المتعلقة بحماية المعطيات الشخصية وتنظيمها. قد يختلف محتوى الوحدة بناءً على المؤسسة التعليمية والبرنامج الدراسي، ولكن فيما يلي وصف عام لمحتوى الوحدة:

1. مقدمة في حماية المعطيات الشخصية:
 - تعريف المعطيات الشخصية وأهميتها.
 - القضايا الأساسية في حماية المعطيات الشخصية.
2. التشريعات والأنظمة المتعلقة بحماية المعطيات الشخصية:
 - استعراض التشريعات الوطنية والدولية المعمول بها في مجال حماية المعطيات الشخصية.
 - دراسة اللوائح والمبادئ التوجيهية التي تنظم جمع واستخدام ومعالجة المعطيات الشخصية.
3. حقوق الأفراد في حماية المعطيات الشخصية:
 - تحليل حقوق الأفراد فيما يتعلق ببياناتهم الشخصية.
 - التعرف على حقوق الاطلاع والتصحيح والحذف والاعتراض ونقل البيانات.
4. الالتزامات والمسؤوليات للمنظمات والشركات:
 - تحليل الالتزامات والمسؤوليات التي يجب أن تلتزم بها المنظمات والشركات في حماية المعطيات الشخصية.
- دراسة إجراءات الأمان والخصوصية التي يجب أن تتخذها المنظمات للامتثال للتشريعات.
5. إدارة المخاطر والحالات الخاصة:
 - تقييم المخاطر المتعلقة بحماية المعطيات الشخصية وتصميم استراتيجيات الحماية.
 - دراسة الحالات الخاصة مثل تسريب المعطيات والاختراقات الأمنية وكيفية التعامل معها.
- 6.

الملف الوصفي للوحدة

M351	الرقم التسلسلي للوحدة :
القانون القضائي الخاص	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

القانون القضائي الخاص	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
5	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدات معرفية	طبيعتها:
50	غلافها الزمني:
5	عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:
لتعلم وفهم القانون القضائي الخاص، هناك بعض المتطلبات التعليمية التي يجب أن تكون متوفرة. تشمل هذه المتطلبات: فهم أساسيات النظام القانوني: ينبغي على الطلاب أن يكونوا على دراية بأساسيات النظام القانوني بشكل عام. يجب عليهم فهم المفاهيم القانونية الأساسية ومبادئ القانون. دراسة القانون العام: قبل التعمق في القانون القضائي الخاص، قد يكون من الضروري أن يتمتع الطلاب بفهم جيد للقانون العام والنظريات القانونية الأساسية. دراسة التشريعات الخاصة: يجب على الطلاب دراسة التشريعات الخاصة التي تنظم المجالات القانونية المحددة التي يشملها القانون القضائي الخاص. ينبغي أن يكون لديهم فهم جيد للقوانين واللوائح المعمول بها في هذه المجالات. القدرة على التحليل القانوني: يتطلب القانون القضائي الخاص القدرة على التحليل القانوني للقضايا والمشكلات القانونية المعقدة. ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تفسير التشريعات وتطبيقها على الحالات العملية. مهارات البحث القانوني: ينبغي أن يتمتع الطلاب بمهارات البحث القانوني الجيدة للعثور على المصادر القانونية المعتمدة والمراجع القانونية ذات الصلة. يجب أن يكونوا قادرين على استخدام المصادر القانونية بشكل فعال لتعزيز فهمهم وتحليلهم للمسائل القانونية. التواصل القانوني: يجب أن يكون للطلاب قدرة جيدة على التواصل القانوني	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
ARABE -	لغة أو لغات تدريسها:

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

وحدة القانون القضائي الخاص تركز على دراسة القوانين واللوائح المتعلقة بالمجالات القانونية المحددة والتي تنظم العلاقات القانونية بين الأفراد والكيانات الخاصة. يتم تغطية مواضيع متنوعة في هذه الوحدة تشمل على سبيل المثال لا الحصر:

1. التشريعات الخاصة: يتم استعراض التشريعات الخاصة المعمول بها في مجالات محددة مثل القانون المدني، والقانون التجاري، وقوانين الملكية الفكرية، وحماية البيانات الشخصية، وحقوق المستهلك، وغيرها. يتم دراسة أحكام هذه التشريعات وتطبيقها على الحالات القانونية الواقعية.
2. الحقوق والالتزامات: يتم التركيز على فهم حقوق والتزامات الأفراد والكيانات الخاصة وكيفية تطبيقها في العلاقات القانونية. يشمل ذلك حقوق الملكية، وحقوق العقود، وحقوق الملكية الفكرية، وحقوق المستهلك، وحقوق الخصوصية وغيرها.
3. التعويضات: يتم دراسة نظام التعويضات وكيفية تعويض الأفراد عن الأضرار والخسائر التي تنتج عن انتهاكات القانون القضائي الخاص. يتم استعراض أنواع التعويضات المتاحة ومعايير تحديد حجم التعويضات والإجراءات القانونية المتعلقة بها.
4. العقود والتعاقدات: يتم تحليل أحكام العقود والتعاقدات الخاصة والقواعد القانونية المطبقة عليها. يشمل ذلك العناصر الأساسية للعقود، وشروط التأثير القانوني للتعاقد، وآليات حل النزاعات المتعلقة بالعقود.
5. حماية البيانات

الملف الوصفي للوحدة

M353	الرقم التسلسلي للوحدة :
قانون المسطرة الجنائية	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

قانون المسطرة الجنائية	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
5	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدات معرفية	طبيعتها:
50	غلافها الزمني:
5	عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:
<p>لفهم ودراسة وحدة قانون المسطرة الجنائية، يجب على الطلاب تلبية بعض المتطلبات التعليمية التي تشمل ما يلي:</p> <p>المفاهيم القانونية الأساسية: ينبغي للطلاب أن يكونوا على دراية بالمفاهيم والمصطلحات القانونية الأساسية. يجب عليهم فهم المفاهيم العامة للعدالة الجنائية والقوانين المرتبطة بها.</p> <p>دراسة القانون الجنائي: يجب على الطلاب دراسة القوانين الجنائية وفهمها. ينبغي لهم أن يكونوا على دراية بالأنواع المختلفة من الجرائم والعقوبات المقررة لكل نوع.</p> <p>فهم عمليات العدالة الجنائية: يجب على الطلاب فهم إجراءات التحقيق والمحاكمة والاستئناف المتبعة في العدالة الجنائية. ينبغي لهم أن يتعرفوا على الخطوات المختلفة في هذه العمليات والمهام المنفذة في كل مرحلة.</p> <p>التحليل القانوني: يجب على الطلاب تطوير مهارات التحليل القانوني لفهم المواد القانونية المتعلقة بالمسطرة الجنائية. ينبغي لهم أن يكونوا قادرين على تحليل النصوص القانونية واستنتاج المعاني والمفاهيم القانونية المرتبطة بها.</p> <p>القراءة والبحث: يجب على الطلاب قراءة المصادر القانونية المتعلقة بالمسطرة الجنائية وإجراء البحوث اللازمة لفهمها بشكل أعمق. يمكن أن تتضمن البحوث قراءة الحالات القانونية والمقالات والكتب المتخصصة في هذا المجال.</p> <p>التواصل والمناقشة: يجب على الطلاب المشاركة في مناقشات ونقاشات حول القضاء</p>	<p>المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً وكذا الفصل المعني):</p>
ARABE -	لغة أو لغات تدريسها:

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وحدة قانون المسطرة الجنائية هي وحدة دراسية تركز على المفاهيم والمبادئ والإجراءات المتعلقة بالعمليات القانونية في النظام الجنائي. يتم تناول محتوى الوحدة على مراحل وفقاً للمنهج القانوني المعتمد وقد يختلف الترتيب والتفاصيل حسب البرنامج الدراسي والمؤسسة التعليمية. ومع ذلك، قد تتضمن محتوى الوحدة عناصر مثل:

1. مقدمة في المسطرة الجنائية: يتم تعريف الطلاب بمفهوم المسطرة الجنائية ودورها في نظام العدالة الجنائية. يشمل ذلك فهم الأهداف والمبادئ الأساسية للمسطرة الجنائية.
2. إجراءات التحقيق: يتم دراسة الإجراءات المتبعة في تحقيق الجرائم، بما في ذلك جمع الأدلة، استجواب الشهود، وتحليل الأدلة الجنائية. يشمل ذلك أيضاً الحقوق والضمانات التي يتمتع بها المشتبه بهم والمتهمين خلال عملية التحقيق.

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة :	M354
عنوان الوحدة :	قانون العقود الالكترونية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	قانون العقود الالكترونية
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	5
طبيعتها:	وحدات معرفية
غلافها الزمني:	50
عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	<p>لتحقيق أهداف وحدة قانون العقود الإلكترونية وضمان فهم الطلاب للمفاهيم والمبادئ المرتبطة بهذا القانون، يمكن توفير بعض المتطلبات التعليمية التالية:</p> <p>الموارد التعليمية: يجب توفير مصادر تعليمية مناسبة تتضمن مراجع قانونية متخصصة في قانون العقود الإلكترونية. يمكن استخدام كتب ومقالات ومواقع إلكترونية موثوقة لتزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة. النماذج العملية: يمكن استخدام نماذج لعقود إلكترونية واقعية لتوضيح العناصر والشروط الضرورية لصحة العقود الإلكترونية. يمكن للطلاب مشاركة في محاكاة توقيع وتنفيذ العقود الإلكترونية لتجربة عملية للإجراءات.</p> <p>النقاش والمناقشة: يجب تشجيع النقاش والمناقشة في الفصل حول المسائل والتحديات القانونية المتعلقة بقانون العقود الإلكترونية. يمكن للطلاب تبادل الآراء والتجارب وتحليل حالات واقعية لتطبيق القانون. الدروس التفاعلية: يمكن تنظيم دروس تفاعلية تتضمن أنشطة متنوعة مثل ألعاب الأدوار والمشروعات الجماعية والاستبيانات. يساعد ذلك على تشجيع المشاركة الفعالة وتعزيز التفاعل بين الطلاب وتطبيق المفاهيم القانونية.</p> <p>الدروس العملية: يجب توفير فرص عملية للطلاب لتطبيق المفاهيم والمبادئ المرتبطة بقانون العقود الإلكترونية. يمكن تنظيم زيارات للمؤسسات القانونية.</p>
لغة أو لغات تدريسها:	ARABE -

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وحدة قانون العقود الإلكترونية تهدف إلى تعريف الطلاب بمفهوم وتطبيق العقود الإلكترونية والمسائل المتعلقة بها. يتضمن محتوى الوحدة عادةً المفاهيم والمواضيع التالية:

1. مقدمة للعقود الإلكترونية: يتم تعريف العقود الإلكترونية وتمييزها عن العقود التقليدية. يتم شرح الفرق بين العقود الورقية والعقود الإلكترونية وتبسيط الضوء على التطور التكنولوجي الذي سمح بتنامي استخدام العقود الإلكترونية.
2. قوانين العقود الإلكترونية: يتم تعريف القوانين واللوائح المتعلقة بالعقود الإلكترونية في البلد المعين، ويتم استعراض المبادئ والأطر القانونية التي تنظم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العقود الإلكترونية.
3. عناصر العقود الإلكترونية: يتم توضيح عناصر العقود الإلكترونية، مثل العرض والقبول والتمن والشروط. يتم تفسير مدى صحة العروض والقبول الإلكتروني والأثر القانوني لكل عنصر.
4. التوقيع الإلكتروني: يتم توضيح مفهوم التوقيع الإلكتروني وأنواعه وكيفية تأكيده قانونيًا. يتم استعراض الأساليب والتقنيات المستخدمة للتوقيع الإلكتروني والقوانين المعمول بها في هذا الصدد.
5. حماية المعلومات الشخصية والخصوصية: يتم استعراض المسائل المتعلقة بحماية المعلومات الشخصية والخصوصية في العقود الإلكترونية. يتم التركيز على القوانين والسياسات المتعلقة بحماية المستهلك.

الملف الوصفي للوحدة

M355	الرقم التسلسلي للوحدة :
قانون الاتصال السمعي البصري	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

قانون الاتصال السمعي البصري	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
المجني محمد	إسم ونسب المنسق البيداغوجي للوحدة:
5	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدات معرفية مهنة	طبيعتها:
50	غلافها الزمني:
4	عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:
تتطلب وحدة قانون الاتصال السمعي البصري التعليمية مجموعة من المتطلبات التعليمية التي يجب توفرها لتحقيق الأهداف المرجوة. إليك بعض المتطلبات التعليمية الأساسية لتدريس هذه الوحدة:	
فهم القوانين الأساسية: يجب أن يكون لدى المعلم المعرفة الواسعة بالقوانين المتعلقة بالاتصال السمعي البصري في البلد المعين. يجب أن يكون قادرًا على شرح المفاهيم القانونية وتوضيح التشريعات المتعلقة بهذا المجال. موارد تعليمية متنوعة: يجب توفير مجموعة متنوعة من الموارد التعليمية لدعم عملية التعلم. يمكن استخدام المقالات والدروس المكتوبة، والمواد المرئية والمسموعة، والحالات القضائية والدراسات المعملية لتوضيح المفاهيم وتطبيقها. تفاعل الطلاب: يجب أن يشجع المعلم على تفاعل الطلاب ومشاركتهم النشطة في عملية التعلم. يمكن تحقيق ذلك من خلال المناقشات الجماعية، والتفاعلات الفردية، والأنشطة التعاونية التي تشجع التفكير النقدي والتبادل الآراء. توفير أمثلة واقعية: ينبغي توفير أمثلة واقعية وحالات عملية تعكس التحديات والمسائل التي تواجهها الصناعة الإعلامية في مجال الاتصال السمعي البصري. يمكن أن تساعد الأمثلة الواقعية في فهم تطبيقات القوانين والمسائل القانونية المتعلقة. تقييم شامل: يجب تقديم وسائل تقييم شاملة لقياس فهم الطلاب وتقديمهم في فهم قوانين الاتصال السمعي البصري	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):

لغة أو لغات تدريسها:	ARABE -
----------------------	---------

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وحدة قانون الاتصال السمعي البصري تهدف إلى تعريف الطلاب بالقوانين والقواعد المتعلقة بالاتصال السمعي البصري وفهم تأثيرها على المجتمع والصناعة الإعلامية. يتم تغطية مجموعة واسعة من المواضيع والمفاهيم ذات الصلة. وفيما يلي وصف للمحتوى الذي يمكن أن يتضمنه وحدة قانون الاتصال السمعي البصري:

1. مقدمة لقانون الاتصال السمعي البصري: تعريف لمفهوم الاتصال السمعي البصري وأهميته في المجتمع الحديث. تسليط الضوء على التحديات والفرص التي يواجهها القانون في مجال الاتصال السمعي البصري.
2. حقوق الإعلام وحرية التعبير: دراسة لحقوق حرية الإعلام وحرية التعبير وأهمية هذه الحقوق في الاتصال السمعي البصري. تحليل للتشريعات المحلية والدولية المتعلقة بهذه الحقوق وتأثيرها على الصناعة الإعلامية.
3. قوانين حقوق المؤلف والملكية الفكرية: دراسة للمفاهيم القانونية المتعلقة بحقوق المؤلف والملكية الفكرية في البث السمعي والمرئي. استكشاف تطبيقات هذه القوانين في مجال الإعلام والتحديات التي تواجهها.
4. قوانين الخصوصية والسرية: دراسة للقوانين والمفاهيم المتعلقة بالخصوصية والسرية في الاتصال السمعي البصري. تحليل لحماية البيانات الشخصية والتعامل مع المعلومات السرية في سياق الاتصال السمعي البصري.

13. عناصر أخرى ذات أهمية

الإضافة إلى المحتوى الرئيسي لوحدة قانون الاتصال السمعي البصري، يمكن أيضًا تضمين عناصر أخرى ذات صلة في الوحدة. وفيما يلي بعض العناصر التي يمكن تناولها:

1. تاريخ الاتصال السمعي البصري: استكشاف تاريخ وتطور وسائل الاتصال السمعي البصري، مثل الإذاعة والتلفزيون والسينما ووسائل الإعلام الجديدة. تسليط الضوء على تأثير هذه الوسائل على المجتمع والقوانين التي وضعت لتنظيمها.
2. الأخلاقيات والمسؤولية الاجتماعية: مناقشة القضايا الأخلاقية والمسؤولية الاجتماعية المتعلقة بالاتصال السمعي البصري. تناول مفاهيم مثل الإشاعة الزائفة، والتضليل الإعلاني، واحترام الخصوصية، والتنوع الثقافي في وسائل الإعلام.
3. تشريعات الاتصال السمعي البصري الدولية: دراسة للقوانين والاتفاقيات الدولية المتعلقة بالاتصال السمعي البصري. تحليل للتأثيرات القانونية العابرة للحدود والتحديات التي تواجهها في التطبيق العملي.
4. قضايا التنظيم والتشريع: تناول النقاش حول قوانين التنظيم الحالية والتشريعات المتعلقة بالاتصال السمعي البصري. استكشاف أهداف وتحديات الأطارات القانونية الموجودة وتقييمها في ضوء التطورات التكنولوجية والاجتماعية الحديثة.
5. القضايا القانونية الحالية: مناقشة القضايا القانونية الحالية والمثيرة للجدل في مجال الاتصال السمعي البصري،

الملف الوصفي للوحدة

M356	الرقم التسلسلي للوحدة :
اللغات الأجنبية (الإنجليزية /الفرنسية)	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

اللغات الأجنبية (الإنجليزية /الفرنسية)	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
5	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدات اللغات	طبيعتها:
46	غلافها الزمني:
3	عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:
<p>Le module langues étrangères est composé de <u>deux éléments de modules</u> (anglais/français/ espagnol) dont un élément concerne la langue principale d'enseignement :</p> <p>Elément : <u>Langue Anglaise</u></p> <p>Learners can communicate essentials ideas with some confidence on familiar topics. Timing: 3 hours per Unit, 15 hours to accomplish B1 level.</p> <p>Elément : <u>Langue française</u></p> <p>_Le cours de langue française vise à développer des compétences de compréhension et d'analyse des points essentiels d'une discussion familière, relative à l'université et aux loisirs.</p> <p>_Elément : <u>Langue espagnole</u></p>	<p>المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى):</p>

El curso de español tiene como objetivo desarrollar habilidades para comprender y analizar los puntos esenciales de una conversación familiar, relacionada con la universidad y el ocio.	
ARABE -	لغة أو لغات تدريسها:

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

Le module langues étrangères est composé de deux éléments de modules (anglais/français/espagnol) dont un élément concerne la langue principale d'enseignement :

Elément : Langue Anglaise

Learners can communicate essentials ideas with some confidence on familiar topics. Timing: 3 hours per Unit, 15 hours to accomplish B1 level.

Elément : Langue française

Le cours de langue française vise à développer des compétences de compréhension et d'analyse des points essentiels d'une discussion familière, relative à l'université et aux loisirs._

Elément : Langue espagnole

El curso de español tiene como objetivo desarrollar habilidades para comprender y analizar los puntos esenciales de una conversación familiar, relacionada con la universidad y el ocio.

Le module langues étrangères est composé de deux éléments de modules (anglais/français/espagnol) dont un élément concerne la langue principale d'enseignement :

Elément : Langue Anglaise

Learners can communicate essentials ideas with some confidence on familiar topics. Timing: 3 hours per Unit, 15 hours to accomplish B1 level.

Elément : Langue française

Le cours de langue française vise à développer des compétences de compréhension et d'analyse des points essentiels d'une discussion familière, relative à l'université et aux loisirs._

Elément : Langue espagnole

El curso de español tiene como objetivo desarrollar habilidades para comprender y analizar los puntos esenciales de una conversación familiar, relacionada con la universidad y el ocio.

مسلك الإجازة في القانون الخاص باللغة العربية- مسار التميز :القانون الرقمي والابتكار

الملف الوصفي للوحدة

M357	الرقم التسلسلي للوحدة :
المهارات الرقمية :2إكسل متقدم	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

المهارات الرقمية :2إكسل متقدم	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
5	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدات مهارات القوة	طبيعتها:
45	غلافها الزمني:
3	عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:
<p>A la fin de ce module, l'étudiant aura acquis les connaissances suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Gérer les classeurs et les feuilles- Maîtriser les dates, heures, calculs de temps, gestion de planning,- Utiliser des formules élaborées et imbriquées,- Utiliser des formules multicritères,- Créer des graphiques avancés de synthèse, superposition de graphes, graphes multi-échelles...- Créer, utiliser et analyser des Tableaux Croisés Dynamiques,- Créer et utiliser des Graphiques Croisés Dynamiques,	<p>المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):</p>

<ul style="list-style-type: none">- Imbrications multiples et massives de formules, études de cas,- Créer et enregistrer des macros enregistrées,- Comprendre des macros de base en VBA , Réaliser des tableaux de bords, création d'indicateurs ; exploiter, analyser des données	
ARABE -	لغة أو لغات تدريسها:

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

A la fin de ce module, l'étudiant aura acquis les connaissances suivantes :

- Gérer les classeurs et les feuilles
- Maîtriser les dates, heures, calculs de temps, gestion de planning,
- Utiliser des formules élaborées et imbriquées,
- Utiliser des formules multicritères,
- Créer des graphiques avancés de synthèse, superposition de graphes, graphes multi-échelles...
- Créer, utiliser et analyser des Tableaux Croisés Dynamiques,
- Créer et utiliser des Graphiques Croisés Dynamiques,
- Imbrications multiples et massives de formules, études de cas,
- Créer et enregistrer des macros enregistrées,
- Comprendre des macros de base en VBA ,

Réaliser des tableaux de bords, création d'indicateurs ; exploiter, analyser des données

الملف الوصفي للوحدة

M367	الرقم التسلسلي للوحدة :
القانون الرقمي للملكية الفكرية	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

القانون الرقمي للملكية الفكرية	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
6	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدات معرفية	طبيعتها:
50	غلافها الزمني:
5	عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:
تشمل متطلبات التعليم في هذا السياق عدة جوانب محتملة، مثل:	
توفير التعليم والتوعية بحقوق الملكية الفكرية: يمكن أن يتضمن ذلك تعزيز الوعي والفهم للطلاب والمعلمين والجمهور عمومًا حول أهمية حقوق الملكية الفكرية ودورها في تشجيع الابتكار والإبداع. تقديم مواد تعليمية محدثة: قد يتطلب القانون الرقمي للملكية الفكرية تطوير وتوفير مواد تعليمية محدثة وملائمة تغطي مفاهيم الملكية الفكرية وتطبيقاتها في العصر الرقمي، وتشمل القوانين والسياسات المعمول بها. تنمية مهارات الحماية والإدارة: قد يشمل القانون الرقمي للملكية الفكرية تطوير مهارات الطلاب في حماية حقوق الملكية الفكرية وإدارتها، مثل التعرف على الانتهاكات والقرصنة الرقمية وكيفية التعامل معها. التشجيع على الأبحاث والابتكار: يمكن أن يشمل القانون توفير بيئة تشجع الطلاب والباحثين على الابتكار والأبحاث في مجال الملكية الفكرية، مثل تسهيل عملية التسجيل وحماية الاختراعات والأعمال الإبداعية.	المعارف اللازم اكتسابها مسبقًا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقًا وكذا الفصل المعني):

ARABE -	لغة أو لغات تدريسها:
---------	----------------------

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

على الرغم من عدم توفر معلومات محدثة حول وحدة القانون الرقمي للملكية الفكرية بشكل محدد، إلا أنه يمكن توقع أن المحتوى المتعلق بهذه الوحدة سيغطي عدة مفاهيم ومواضيع. وفيما يلي وصف محتمل لمحتوى وحدة القانون الرقمي للملكية الفكرية:

1. مفهوم الملكية الفكرية: توضح هذه الجزئية مفهوم الملكية الفكرية ومدى أهميتها في العصر الرقمي. يتم شرح أنواع الملكية الفكرية المختلفة مثل حقوق المؤلف، والبراءات، والعلامات التجارية، وتصاميم الشكل الصناعي، والأسرار التجارية.
2. تحديات العصر الرقمي: يتم استعراض التحديات التي تواجه حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي، بما في ذلك القرصنة الرقمية، وانتشار المحتوى غير المرخص، والتزوير الرقمي، وانتهاك الخصوصية.
3. القوانين والتشريعات المعمول بها: يتم استعراض القوانين والتشريعات المعمول بها على المستوى المحلي والدولي لحماية الملكية الفكرية في العصر الرقمي، مثل اتفاقيات حقوق المؤلف الدولية وقوانين حماية البيانات.
4. إجراءات تسجيل وحماية الملكية الفكرية: يتم توضيح الإجراءات والآليات اللازمة لتسجيل وحماية الملكية الفكرية في العصر الرقمي، بما في ذلك تقديم طلبات التسجيل والإجراءات المتبعة للحصول على حقوق الملكية الفكرية.
5. التحقيق والمتابعة: يتم شرح كيفية التحقيق في انتهاكات الملكية الفكرية في العصر الرقمي وتقديم

الملف الوصفي للوحدة

M365	الرقم التسلسلي للوحدة :
العدالة و الادارة الرقمية	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	العدالة و الادارة الرقمية
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	6
طبيعتها:	وحدات معرفية
غلافها الزمني:	50
عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	<p>متطلبات التعليم في وحدة العدالة والإدارة الرقمية في سياق القانون الرقمي للملكية الفكرية قد تشمل عدة جوانب. وفيما يلي وصف محتمل لبعض المتطلبات التعليمية:</p> <p>فهم الأساسيات القانونية: يجب أن يكون لدى الطلاب فهم أساسي للقوانين والأنظمة المتعلقة بالملكية الفكرية في العصر الرقمي. يشمل ذلك التعرف على القوانين المحلية والدولية والمفاهيم القانونية المتعلقة بالملكية الفكرية وتطبيقها في البيئة الرقمية. التوعية بالتحديات الرقمية: ينبغي على الطلاب أن يكتسبوا فهماً عميقاً للتحديات الرقمية التي تواجه حقوق الملكية الفكرية، مثل القرصنة الرقمية والانتهاكات الإلكترونية والتزوير. يجب أن يكون لديهم القدرة على تحليل هذه التحديات وتقديم الحلول المناسبة لمكافحتها.</p> <p>مهارات الإدارة الرقمية: ينبغي أن يتعلم الطلاب مهارات الإدارة الرقمية المتعلقة بالملكية الفكرية، مثل إجراءات التسجيل والإدارة والحفاظ على حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي. يجب أن يتعلموا كيفية التعامل مع الاعتراضات والنزاعات المتعلقة بالملكية الفكرية وتطبيق إجراءات الحل البديل.</p> <p>التفاعل مع التكنولوجيا الرقمية: يجب أن يكون للطلاب فهم واسع للتكنولوجيا الرقمية وتأثيرها على حقوق الملكية الفكرية.</p>

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وحدة العدالة والإدارة الرقمية تهدف إلى تعزيز فهم الطلاب للتحديات التي تواجه حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي وتزويدهم بالمهارات اللازمة للتعامل معها. قد يتضمن محتوى الوحدة ما يلي:

1. مفهوم العدالة الرقمية: تعريف العدالة الرقمية وأهميتها في ضمان حقوق الملكية الفكرية للأفراد والمؤسسات في البيئة الرقمية. يشمل ذلك فهم المبادئ الأساسية للعدالة الرقمية وكيفية تطبيقها على القضايا المتعلقة بالملكية الفكرية.
2. التحديات الرقمية للملكية الفكرية: استعراض التحديات الرئيسية التي تواجه حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي، مثل القرصنة الرقمية، وانتشار المحتوى غير المرخص، والتزوير الإلكتروني، والانتهاكات الإلكترونية الأخرى. يتم مناقشة تأثير هذه التحديات وسبل مكافحتها.
3. القوانين والتشريعات المتعلقة بالملكية الفكرية: دراسة القوانين والأنظمة المعمول بها على المستوى المحلي والدولي لحماية الملكية الفكرية في العصر الرقمي. يشمل ذلك استعراض اتفاقيات حقوق المؤلف الدولية وقوانين حماية البيانات وغيرها من القوانين ذات الصلة.
4. إجراءات تسجيل وحماية الملكية الفكرية: توضيح الإجراءات اللازمة لتسجيل وحماية حقوق الملكية الفكرية في العصر الرقمي، بما في ذلك عملية تقديم الطلبات والإجراءات المتبعة للحصول على الحماية القانونية.

الملف الوصفي للوحدة

M361	الرقم التسلسلي للوحدة :
الجرائم الالكترونية و الأمن الرقمي	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	الجرائم الالكترونية و الأمن الرقمي
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	6
طبيعتها:	وحدات معرفية
غلافها الزمني:	50
عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
	<p>متطلبات التعليم في وحدة الجرائم الإلكترونية والأمن الرقمي تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في فهم ومكافحة الجرائم الإلكترونية وتعزيز الوعي بأهمية الأمن الرقمي. وفيما يلي وصف محتمل لبعض المتطلبات التعليمية في هذه الوحدة:</p> <p>فهم الجرائم الإلكترونية: ينبغي على الطلاب أن يكتسبوا فهمًا شاملاً لأنواع الجرائم الإلكترونية المشتركة وكيفية تنفيذها. يشمل ذلك الاحتيال الإلكتروني، والتطفل، والاختراق الإلكتروني، والتجسس الإلكتروني، والاحتيال الهويّة وغيرها. يجب أن يكتسبوا المعرفة اللازمة لتحليل هذه الجرائم وفهم الطرق المستخدمة في تنفيذها.</p> <p>مفهوم الأمن الرقمي: يجب أن يتعرف الطلاب على مفهوم الأمن الرقمي وأهميته في حماية المعلومات والبيانات الشخصية على الإنترنت. يشمل ذلك فهم التهديدات الأمنية المتعلقة بالهجمات الإلكترونية وتأثيرها على الأفراد والمؤسسات، بالإضافة إلى أهمية اتخاذ إجراءات الأمان الرقمي المناسبة.</p> <p>تقنيات الاختراق والحماية: يجب أن يتعرف الطلاب على التقنيات المستخدمة في عمليات الاختراق الإلكتروني وكيفية حماية الأنظمة والشبكات منها. يجب أن يكتسبوا فهمًا لأساليب الاختراق المتعلقة بالاستنساخ والتصيد الاحتيالي والبرمجيات الخبيثة والهجمات الضارة الأخرى.</p> <p>إدارة الحماية الرقمية:</p>

المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً
(تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقاً
وكذا الفصل المعني):

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وحدة الجرائم الإلكترونية والأمن الرقمي تهدف إلى تعزيز الوعي والمهارات اللازمة لحماية المعلومات ومكافحة الجرائم الإلكترونية في البيئة الرقمية. قد يشمل محتوى الوحدة ما يلي:

1. مفهوم الجرائم الإلكترونية: تعريف الجرائم الإلكترونية وأنواعها المختلفة، مثل الاحتيال الإلكتروني، والتطفل، والاختراق الإلكتروني، والتجسس الإلكتروني. يتم استكشاف طرق تنفيذ هذه الجرائم وأدواتها المستخدمة.
2. أمن المعلومات: فهم أهمية الأمن الرقمي وحماية المعلومات الشخصية والبيانات الحساسة على الإنترنت. يشمل ذلك استخدام كلمات مرور قوية، وتشفير البيانات، واتباع ممارسات الأمان الرقمي الجيدة.
3. تهديدات الأمان الرقمي: دراسة التهديدات الأمنية الرقمية المشتركة وكيفية التعرف عليها، مثل البرمجيات الخبيثة، والتصيد الاحتيالي، والاحتيال الهويّة، والهجمات الموزعة للخدمة (DDoS). يتعلم الطلاب كيفية التعرف على هذه التهديدات واتخاذ التدابير الوقائية المناسبة.
4. القوانين والتشريعات المتعلقة بالجرائم الإلكترونية: دراسة القوانين والتشريعات المحلية والدولية التي تهدف إلى مكافحة الجرائم الإلكترونية ومحاسبة المرتكبين. يتعرف الطلاب على الإجراءات القانونية المتاحة لملاحقة الجناة وتقديم العدالة.
5. التحقيق الرقمي: يتعلم الطلاب مبادئ التحقيق الرقمي وأدواته المستخدم

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة :	M366
عنوان الوحدة :	تسوية المنازعات الرقمية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	تسوية المنازعات الرقمية
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	6
طبيعتها:	وحدات معرفية
غلافها الزمني:	50
عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:	5
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	<p>متطلبات التعليم في وحدة "تسوية المنازعات الرقمية" تهدف إلى تطوير مهارات الطلاب في مجال تسوية المنازعات الرقمية وفهم أساسيات هذا المجال. وفيما يلي بعض المتطلبات التعليمية المحتملة في هذه الوحدة:</p> <p>فهم المنازعات الرقمية: يجب على الطلاب فهم أنواع المنازعات الرقمية التي يمكن أن تحدث، مثل المنازعات التجارية عبر الإنترنت، والنزاعات في حقوق الملكية الفكرية والخصوصية الرقمية. يجب عليهم أن يكتسبوا المعرفة الأساسية حول هذه المنازعات وأسبابها.</p> <p>تحليل القضايا القانونية: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين على تحليل القضايا القانونية المتعلقة بالمنازعات الرقمية. يجب أن يتعلموا قوانين حقوق الملكية الفكرية وحماية البيانات الشخصية والتعاملات التجارية الإلكترونية، وكيفية تطبيق هذه القوانين في حل المنازعات.</p> <p>تطوير مهارات التسوية: يجب على الطلاب أن يطوروا مهارات التواصل والتفاوض والتسوية. يجب أن يكتسبوا فهماً لأساليب التسوية والوساطة والتحكيم الرقمي، وكيفية استخدام هذه الأدوات في حل المنازعات الرقمية.</p> <p>استخدام التقنية في تسوية المنازعات: يجب أن يكتسب الطلاب المعرفة بالأدوات والمنصات الرقمية المستخدمة في تسوية المنازعات، مثل المنصات التحكيم الرقمي ومواقع التوفيق والوساطة عبر الإنترنت. يجب أن يتعلموا كيفية استخدام التقنية لتسهيل عملية التسوية.</p> <p>العمل الجماعي</p>
لغة أو لغات تدريسها:	ARABE -

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وحدة "تسوية المنازعات الرقمية" تهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وتسوية المنازعات التي تنشأ في البيئة الرقمية. قد يتضمن محتوى الوحدة ما يلي:

1. فهم المنازعات الرقمية: يتم تعريف المفهوم العام للمنازعات الرقمية وتفسير أنواع المنازعات المختلفة التي قد تحدث في البيئة الرقمية، مثل المنازعات التجارية عبر الإنترنت، والنزاعات في حقوق الملكية الفكرية والخصوصية الرقمية.
2. قوانين وتشريعات المنازعات الرقمية: يتم استعراض القوانين والتشريعات المتعلقة بالمنازعات الرقمية، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. يتم تسليط الضوء على قوانين حقوق الملكية الفكرية، وحماية البيانات الشخصية، والتعاملات التجارية الإلكترونية، وكيفية تطبيق هذه القوانين في حل المنازعات.
3. أساليب تسوية المنازعات الرقمية: يتم تقديم أساليب مختلفة لتسوية المنازعات الرقمية بطرق غير قضائية. يشمل ذلك مفاهيم التفاوض والوساطة والتحكيم الرقمي. يتعلم الطلاب عن فوائد كل أسلوب ومتى يمكن استخدامه.
4. استخدام التقنية في تسوية المنازعات: يتعرف الطلاب على الأدوات والمنصات الرقمية المستخدمة في تسوية المنازعات الرقمية. يتم تعلم كيفية استخدام هذه الأدوات لتسهيل عملية التسوية، مثل منصات التحكيم الرقمي ومواقع التوفيق والوساطة عبر الإنترنت.
5. تنمية مهارات التسوية: يشمل المحتوى

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة :	M362
عنوان الوحدة :	أخلاقيات التكنولوجيا الرقمية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	أخلاقيات التكنولوجيا الرقمية
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	6
طبيعتها:	وحدات معرفية مهنة
علاقتها الزمنية:	50
عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:	4
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعنى):	متطلبات التعليم في وحدة "أخلاقيات التكنولوجيا الرقمية" تشمل: فهم المفاهيم الأساسية: يجب على الطلاب فهم المفاهيم الأساسية للأخلاقيات في سياق التكنولوجيا الرقمية. يجب أن يكونوا على دراية بالقضايا الأخلاقية المرتبطة بالخصوصية، والأمان، والتعامل مع البيانات الشخصية، والتنوع الثقافي، والتأثير الاجتماعي للتكنولوجيا. التفكير النقدي: يجب أن يتعلم الطلاب التفكير النقدي فيما يتعلق بالتكنولوجيا الرقمية وتأثيرها على الأفراد والمجتمعات. يجب أن يكونوا قادرين على تقييم القرارات والسلوكيات التكنولوجية من المنظور الأخلاقي وتحليل الأثر الأخلاقي للتكنولوجيا على المجتمع. الوعي بالتحديات الأخلاقية: يجب على الطلاب أن يكتسبوا الوعي بالتحديات الأخلاقية التي تطرحها التكنولوجيا الرقمية. يجب أن يتعرفوا على قضايا مثل الاحترافية الرقمية، والتحكم في البيانات الشخصية، والقرارات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي، والتأثير الاجتماعي للتكنولوجيا. تطبيق المبادئ الأخلاقية: يجب أن يتعلم الطلاب كيفية تطبيق المبادئ الأخلاقية في استخدام التكنولوجيا الرقمية. يجب أن يكونوا قادرين على اتخاذ قرارات أخلاقية مبنية على القيم والمبادئ الأخلاقية في تصرفاتهم الرقمية واختيار استخدام التكنولوجيا بطرق تحقق المصلحة العامة وتجنب الضرر.
لغة أو لغات تدريسها:	ARABE -

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية،...

وحدة "أخلاقيات التكنولوجيا الرقمية" تهدف إلى تعزيز الوعي الأخلاقي لدى الطلاب فيما يتعلق باستخدام التكنولوجيا الرقمية. يتضمن محتوى الوحدة ما يلي:

1. مقدمة في أخلاقيات التكنولوجيا الرقمية: توفر المقدمة نظرة عامة على مفهوم التكنولوجيا الرقمية وأهميتها في حياتنا اليومية. يتم التركيز على القضايا الأخلاقية التي تنشأ من استخدام التكنولوجيا الرقمية وتأثيرها على الأفراد والمجتمعات.
2. حقوق الخصوصية والأمان الرقمي: يتعرف الطلاب على أهمية حماية خصوصيتهم الشخصية والمعلوماتية عند استخدام التكنولوجيا الرقمية. يتم تناول قضايا مثل جمع البيانات الشخصية، ومشاركة المعلومات عبر الشبكات الاجتماعية، والتعامل مع التهديدات السيبرانية والاحتيال الإلكتروني.
3. التأثير الاجتماعي والثقافي للتكنولوجيا الرقمية: يتناول المحتوى التأثير الاجتماعي والثقافي للتكنولوجيا الرقمية. يتعرف الطلاب على قضايا مثل التأثير على العلاقات الإنسانية، وتغيير أنماط التواصل، وتأثير التكنولوجيا على الهوية الثقافية والتنوع.
4. أخلاقيات الاستخدام والسلوك الرقمي: يتم التركيز على المبادئ الأخلاقية للاستخدام السليم والمسؤول للتكنولوجيا الرقمية. يتم التطرق إلى قضايا مثل الأخلاقيات في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، والسلوك الرقمي المسؤول، ومكافحة التنمر والتحرش الإلكتروني.

الملف الوصفي للوحدة

الرقم التسلسلي للوحدة :	M363
عنوان الوحدة :	اللغات الأجنبية الفرنسية الانجليزية

1. وصف مقتضب للوحدة

عنوان الوحدة:	اللغات الأجنبية الفرنسية الانجليزية
الشعبة التي تنتمي إليها:	القانون الخاص
الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :	6
طبيعتها:	وحدات اللغات
غلافها الزمني:	46
عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:	3
المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):	ra
لغة أو لغات تدريسها:	ARABE

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

Elément:Langue Anglaise

Themes	Receptive Skills Listening / Reading	Vocabulary	Grammar	Productive Skills	
				Speaking	Writing
News making	Watching TV News channel	Verbs with objects + infinitives + expressions with make, do and get	Reported speech Reporting verbs	Giving good and bad news	Write an email to a friend giving news about local events
Rules and Laws	Reading law clauses from legal documents	Abide by - respect - infringe - illegal	Permissions - giving instructions - allow to Third conditional	Talking about reasons and consequences of law making	Writing a paragraph about laws importance in the community
Culture diversity	Magazine document about Local, national and world heritage	Legacy - custom - traditions - fashion - patrimony	Phrasal verbs - enough and too	Talking about different types of cultures	Punctuation and capitalization in a paragraph about culture preservation.

Education	Dictionary entries about education	College – age group – modules – entry exams	Apologizing – relative clauses & relative pronouns	Speaking about schooling past and present	University programs preferences
Society	Reading texts about social issues and generation gaps.	Abortion – divorce – poverty – homelessness – obesity – youth delinquency	Complaining – asking for promises -	Expressing attitudes / feelings	Write a biography

Elément : Langue française

1. **Compétence langagière : S’informer et s’exprimer sur un sujet d’actualité**

✓ **Compétence pragmatique (Objectif communicatif) :**

Parler de la vie en entreprise, comprendre un texte de loi et donner des conseils.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : Le lexique de l’entreprise.

-**Grammaticale** : la forme passive, les prépositions et conjonctions de temps.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle : connaître les franchises.**

✓ Activités langagières : écrites (des extraits d’articles) et orale (jeux de rôle, droits et devoirs de chacun, etc.).

2. **Compétence langagière : Parler de la consommation**

✓ **Compétence pragmatique** : parler de son comportement de consommateur, parler de la publicité.

✓ **Compétence linguistique**

-**Lexicale** : lexique pour exprimer le changement, lexique relatif à la banque, les expressions de l’obligation.

-**Grammaticale** : Enumérer, l’opposition, la comparaison.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : les marocains et la consommation, la publicité sur internet.

✓ **Activités langagières** : orales (échanges sur plusieurs sujets), écrites (Analyser des statistiques).

3. **Compétence langagière : Communiquer selon les nouvelles pratiques**

✓ **Compétence pragmatique** : Parler des nouvelles pratiques de communication, justifier un point de vue et donner des causes.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique de la communication, les verbes introducteurs dans le discours rapporté.

-**Grammaticale** : concordance des temps, l’expression de l’hypothèse, le D.D et DI.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : les NTIC dans le monde de la communication

✓ **Activités langagières orales** (échange sur un sujet...), écrites (rédiger un CV, une lettre de motivation, des commentaires...).

4. **Compétence langagière : Communiquer oralement dans une situation professionnelle**

✓ **Compétence pragmatique :**

Participer à une réunion, donner son avis, convaincre, persuader.

✓ **Compétence linguistique :**

-**Lexicale** : lexique d’actualité, connecteurs logiques élaborés

-**Grammaticale** : Subjonctif, Mise en relief.

✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : registre familier et abréviations.

✓ **Activités langagières** : orales (animer un débat, une réunion), écrites (Annoncer une réunion par mail).

مسلك الإجازة في القانون الخاص باللغة العربية- مسار التميز :القانون الرقمي والابتكار

5. **Compétence langagière : Argumenter à l'oral et à l'écrit**

- ✓ Compétence pragmatique : Préparer arguments et contre arguments et savoir exemplifier ; gérer des situations conflictuelles.
- ✓ Compétence linguistique :
 - Lexicale** : lexique du jugement de valeur, expressions pour demander, exprimer et nuancer.
 - Grammaticale** : Expression de l'opinion, subjonctif.
- ✓ **Compétence sociolinguistique et socioculturelle** : familiarisation avec les techniques des grands orateurs.
 - ✓ Activités langagières : écrites (rédiger un discours argumentatif), orale

الملف الوصفي للوحدة

M364	الرقم التسلسلي للوحدة :
القانون والمدنية والمواطنة	عنوان الوحدة :

1. وصف مقتضب للوحدة

القانون والمدنية والمواطنة	عنوان الوحدة:
القانون الخاص	الشعبة التي تنتمي إليها:
6	الفصل الذي تنتمي إليه الوحدة :
وحدات مهارات القوة	طبيعتها:
45	علاقتها الزمني:
3	عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها:
Modules S1 (MTU) S3 (DP) Niveau de langue (français) B2	المعارف اللازم اكتسابها مسبقا (تحديد الوحدة أو الوحدات اللازم استيفائها مسبقا وكذا الفصل المعني):
ARABE -	لغة أو لغات تدريسها:

5. وصف محتوى الوحدة

وصف مفصل للتدريس والأنشطة المرتقبة بالوحدة : دروس، أعمال توجيهية، أشغال تطبيقية، أنشطة تطبيقية، ...

Chapitre 1 : Les Droits de l'Homme

Les Droits Humains : définition et aperçu historique .1

La déclaration universelle des Droits Humains .2

Les droits civils et politiques .3

Les droits individuels, les droits collectifs .4

Les moyens de protections des droits humains .5

Chapitre 2 : Les déterminants socioculturels de la société marocaine

L'individu-archétype : social/conformiste .1

L'individu-prototype : social/conventionnel .2

L'inconscient collectif : biais sociocognitifs .3

Chapitre3 : Les compétences sociales / civiques et les obstacles à la communication